**Дата:** 18.04.2022 **Математика**  **1-А Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.**Порівнюємо, додаємо і віднімаємо десятки.

**Опорний конспект уроку**

1. **Організаційний момент**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

***Тренажер «Усний рахунок в межах 10»*** [***https://youtu.be/roHGcl75muM***](https://youtu.be/roHGcl75muM)

*Слайд2.* Попрацюй із математичними матеріалами.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.* Скільки намистинок у дівчинки? Скільки намистинок у хлопчика? Чи можна стверджувати, що 1 одиниця й 1 десяток – це те ж саме? Чому?

*Слайд4.* Попрацюй з намистинками (кружками).

*Слайд5.* На кожному малюнку полічи яйця десятками. Визнач. Яких яєць більше – білих чи коричневих. Обведи більшу кількість лінією.

*Слайд6.* Рухлива вправа.

*Слайд7.* Скільки окремих намистинок-одиниць зліва? справа? Порівняй числа. Скільки низок-десятків зліва? справа? Порівняй числа.

*Слайд8.* З’ясуй, скільки окремих намистинок-одиниць зліва; справа. Порівняй числа. З’ясуй, скільки низок-десятків зліва; справа. Порівняй числа.

*Слайд9.* Графічна вправа.

*Слайд10.* ***Фізкультхвилинка.*** [***https://youtu.be/4g6Cd1X7lUU***](https://youtu.be/4g6Cd1X7lUU)

*Слайд11.* Порівняй числа, подані одиницями; десятками.

*Слайд12.* Попрацюй з намистинками (кружками).

*Слайд13.* Рухлива вправа.

*Слайд14.* Спочатку знайди значення виразу в першому рядку стовпчика, а потім — у другому. У чому підказка?

*Слайд15.* У кожному стовпчику знайди спочатку значення першого виразу. Поміркуй, як результат допоможе тобі знайти значення другого виразу. Знайди значення другого виразу у стовпчику.

*Слайд16.* Виконай короткий запис задачі. Розв’яжи задачу.

1. **Закріплення матеріалу**
2. **Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

***Виконану роботу у зошиті на с. 41 фотографуй та надсилай* *на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)